

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия № 11»
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова.
приказ № 203 от «23» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Игры наших пап и мам -2»

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры наших пап и мам»
для обучающихся 1-4-х классов (спортивно-оздоровительное направление)

Составитель: Ивкина О.В., учитель начальных классов

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с
указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания 8

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
1 класс		
<p>Подвижные игры Правила безопасности поведения в местах проведения подвижных игр. Игры: «Салки с мечами», «Уголки», «Ловкие и меткие», «Пятнашки», «Второй Лишний», «Зайки», «У медведя во бору», «Невод», «Уйди от погони», «Перебежки с вырубалкой», «Попрыгунчики - воробушки», «Бег сороконожек», «Филин и пташки», «Игра белок», «Найди себе пару», «Волк во рву», «Два мороза», «День и ночь», «Движущаяся змейка», «Цепи - кованные», «Здравствуй, сосед!», «Переселение лягушек», «Земля, вода, огонь и воздух», «Белые медведи», «Салки – ноги от земли», «Совушка», «Охотники и утки».</p>	<p>познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры</p>	<p>познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная</p>
<p>Зимние забавы Игры: «Салки со снежками», «Эстафета на лыжах», «Пятнашки на лыжах», «Гонки санок», «Лепим сказочных героев», «Прокладываем лыжню».</p>	<p>познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры</p>	<p>познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная</p>
<p>Эстафетные игры Игры: «Беги, подбери и скорее вернись!» «Гонка мячей», «Выбей мяч из круга», «Встречная эстафета», «Беги и хватай», Эстафета с передачей палочки, Эстафеты с разными спортивными предметами (скакалки, мячи, обручи и т.д.), «Через препятствия», «Лапта», «Городки», «Горелки, лапта и чиж», «Метко в цель», «Салки с большими мячами», «Попади в мяч», «Цель», «Попади в последнего», «Дальше и выше», «Летающий мяч», «Шишки, желуди, орехи», «Бой петухов», «Перетягивание в парах», «Поймай последнего»,</p>	<p>познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры</p>	<p>познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная</p>

«Разрывание цепи», «Перетягивание каната».		
Игры по выбору Игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики», подтягивание на турнике, «Чехарда», «Путаница», «Лабиринт», «Отгадай, чей голосок», «Булавочка».	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
2 класс		
Подвижные игры Правила безопасности поведения в местах проведения подвижных игр. Игры: «Кошки – мышки», «Пятнашки», «Пятнашки с передачей», «Пятнашки с мячом», «Звери», «Лошадки», «Зайчик», «Волк и овцы», «Медведь», «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Мячик кверху», «Почта», «Гуси», «Гонка мяча по улице», «Выгони мяч», «Пятнашки с домом», «Челночок», «Пустое место», «Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки», «Много троих, хватит двоих», «Платок», «Курочки», «Лошадки», «Горячее место», «Перебежки», «Перебежки с вырубкой», «Горелки», «Горелки с платочком», «Двойные горелки».	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
Зимние забавы Игры: «Лесенка», «Снежки», «Не уступлю горку», «Царь горы», «Снежный город», «Снежинки», «Два мороза», катание на санках.	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
Эстафетные игры Игры: «Успей поймать», «Здравствуй, догони!», «Борьба за флажки», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту», «Вытолкни из круга», «Петухи», «Перетягивание в парах». Броски различными предметами (битами, палками, мячами) на точность. Лапта по упрощенным правилам, «Командные салки», «Подвижная цель»	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
Игры по выбору Игры: Волк в кругу. Кошка. Хромая лиса. Лисица на одной ноге. Стрекоза. Медведь и вожак. Ястреб. Змейка. Укротитель диких зверей. Жмурки. Удар по веревочке.	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
3 класс		
Подвижные игры Правила безопасности поведения в местах проведения подвижных игр. Игры: «Кошки - мышки», «Гонять мяч», «Пятнашки», «Игра с ремнем», «Обыкновенные жмурки», «Прыганье со связанными ногами», «Кружева», «Мышка и две кошки», «Кошка и мышка в лабиринте», «Море волнуется», «Щука и караси», «Уголки», «Пустое	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная

место», «День и ночь», «Добеги и убеги», «Чай - чай - выручай», «Казачи и разбойники», «Прятки с домом», «Второй лишний», «Третий лишний», «Цепи кованые», «Попрыгунчики – воробушки», «Ляпки», «Круг», «Застука», «Самые ловкие», «Сторож», «Встреча», «Перестрелка», «Красочки», «Шаги», «Города», «Горячее место».		
Зимние забавы Игры: «Ловля оленей», «Снежные воротца», «Лесенка», «Снежки», «Не уступлю горку», «Царь горы», «Снежный город», катание на санках.	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
Игры по выбору Игры: «Рыбаки», «Ручеек», «Шишки, желуди, орехи», «Волки и овцы», «Городки», Лапта по упрощенным правилам, «Щука и рыбы», «МПС (мой правый сосед)», «Путаница», «Я знаю пять имен ... Успей подобрать», «Золотые ворота»	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
Эстафетные игры Игры: «Мяч соседу», «Верная рука», «Кто кого перетянет?», «Вратари», «По мишеням», «Командные салки», «Подвижная цель», «Кто выше прыгнет », «Кто быстрее», «Сесть в круг», «Кружись и лови», «Метание в цель», «Быстро в строй», командные «колдунчики», «Сумей догнать», «Метко в цель».	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
4 класс		
Подвижные игры Правила безопасности поведения в местах проведения подвижных игр. Игры: «Передай другому», «Запрещенное движение», «Третий лишний», «Ловля цепью», «Тили – тили стоп!», «Пустое место», «Вышибалы», «Замри на месте», «Зеркальное отображение», «Выше земли», «Достань последнего», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото», «Салка на одной ноге», «Жмурки на месте», «Кто первый?», «Ориентировка по слуху», «Все наоборот», «Смена пар», «Цепи кованые», «По местам», «Два круга», «Второй лишний», «Запрещенное движение», «Ремень», «Веревка в круге», «Гонки», «Парный вызов», «Шаг - великан», «Ловишки с приседаниями», «Капуста», «Охота на лисицу»	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная
Зимние забавы Игры: «Меткий стрелок», «Кто дальше?», «Ловля оленей», «Снежные воротца», «Лесенка», «Снежки», «Снежный город», катание с ледяной горы.	познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры	познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная

<p>Игры по выбору Игры: «Что я беру за границу», «Одиннадцать», «Найдите различия», «Числа», «Кого нет?», «Чемодан», «Разведчики и часовые», «Колечко», «День и ночь», «Золотые ворота», «Краски».</p>	<p>познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры</p>	<p>познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная</p>
<p>Эстафетные игры Игры: «Не слышно за мячом», «Мяч соседу», «Прыжки через скакалку», «Падающая палка», «Быстрее к победе!», «Кто быстрее займет круг», «Запретный круг», «Подвижная цель», «Эстафета с препятствиями», «Чья команда соберет быстрее?», «Кружись и лови», «Метание в цель», «Сумей догнать», «Метко в цель», «Мяч соседу».</p>	<p>познавательная беседа, игра, соревнование, спортивные турниры</p>	<p>познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование тем	классы				Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
		1	2	3	4		
1	Подвижные игры	31	34	34	34	133	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
2	Зимние забавы	6	8	8	8	30	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ

							жизни;
3	Игры по выбору	8	11	11	11	41	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
4	Эстафетные игры	21	15	15	15	66	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
Итого:		66	68	68	68	270	

*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Игры наших пап и мам»

№	Форма организации	Мероприятие
1	Весёлые старты	«У осенних ворот – игровой хоровод»
2	Спортивный праздник	«Зимние забавы»
3	День здоровья	«Чемпионат весёлого мяча»
4	Спортивная эстафета	«Дружная Спортландия»